

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии
и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»
(ИЦиГ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИЦиГ СО РАН
Акад. РАН А.В. Кочетов

«06» _____ 09 _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни

Область науки:

3 – Медицина

Группа научных специальностей:

3.1 – Клиническая медицина

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:

Медицинские науки

Направленность (профиль) программы:

Внутренние болезни

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Форма обучения: **Очная**

г. Новосибирск

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни разработана на основании федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИЦиГ СО РАН, протокол № 7 от “05” сентября 2023 г.

Образовательную программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Климонтов В.В.	Зам. руководителя НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН по научной работе, зав. лабораторией эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	Д.м.н., проф. РАН
Корбут А.И.	С.н.с. лаборатории эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	К.м.н.

Рецензент:

Фамилия И.О.	Должность, учреждение	Ученая степень, ученое звание
Солдатова Г.С.	Зав. кафедрой внутренних болезней Института медицины и психологии В. Зельмана федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Д.м.н., проф.

Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни:

Фамилия И. О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Климонтов В.В.	Зам. руководителя НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН по научной работе, зав. лабораторией эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	Д.м.н., проф. РАН

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	4
1.2. Цели и задачи программы подготовки.....	4
1.3. Сроки освоения программы аспирантуры	5
1.4. Языки реализации программы аспирантуры	5
1.5. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы.	5
1.6. Направленность (профиль) программы аспирантуры	6
1.7. Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры	6
2. Структура и содержание программы аспирантуры	6
2.1. Общие сведения о структуре и содержании программы.....	6
2.2. План научной деятельности	8
2.3. Учебный план	8
2.4. Календарный учебный график.....	8
2.5. Рабочие программы дисциплин и практики	9
2.6. Итоговая аттестация.....	9
3. Паспорт научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни.....	9
4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	10
4.1. Основной результат освоения программы аспирантуры	10
4.2. Компетенции, сформированные при освоении программы аспирантуры.....	10
4.3. Соответствие компонентов программы аспирантуры основному результату и компетенциям	11
4.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.....	12
5. Система оценки результатов освоения программы аспирантуры	13
6. Условия реализации программы аспирантуры	13
6.1. Общие требования к реализации программы	13
6.2. Кадровые ресурсы, задействованные в реализации программы аспирантуры	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение и материально-технические ресурсы	15
6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	16

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни, реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской Академии наук (далее ИЦиГ СО РАН), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- описание программы аспирантуры;
- план научной деятельности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практики,
- оценочные материалы промежуточной аттестации;
- методические материалы.

Комплект документов по программе аспирантуры обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной среды.

1.2. Цели и задачи программы подготовки

Необходимость организации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни определяется широким распространением и большой медико-социальной значимостью, недостаточной изученностью эпидемиологии, этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов, необходимостью разработки новых методов их диагностики и лечения.

Изучение причин возникновения, закономерностей развития внутренних заболеваний, разработка методов их ранней диагностики и лечения требуют применения современных методов научных исследований в области терапии, знания современных подходов к диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, владения навыками сбора, систематизации и анализа данных. Указанные обстоятельства определяют необходимость подготовки специалистов, владеющих современными методами исследования патологии в области внутренних болезней, навыками организации и проведения научных исследований в области внутренних болезней.

Цель обучения по программе аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров, обладающих глубокими знаниями по методологическим основам внутренних болезней и сформированными умениями и навыками самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Задачи обучения:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ заболеваний внутренних органов;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работ.

1.3. Сроки освоения программы аспирантуры

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые аспиранту по его заявлению после прохождения итоговой аттестации. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть продлен на основании письменного заявления аспиранта, но не более, чем на 1 год.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1.4. Языки реализации программы аспирантуры

Образовательная программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.5. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени,

утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.08.2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;
- Паспорт научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни;
- Устав и нормативные документы Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (ИЦиГ СО РАН);
- Устав и нормативные документы Научно-исследовательского института клинической и экспериментальной лимфологии – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН).

1.6. Направленность (профиль) программы аспирантуры

Подготовка аспирантов по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни ведется в рамках направленности (профилю) «Внутренние болезни».

1.7. Требования к уровню подготовки для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу аспирантуры на научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни, должны иметь уровень профессионального образования не ниже высшего образования – специалитета, магистратуры, в том числе лица, получившие образование в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.08.2021 г. № 721 и действующим локальными нормативными актами ИЦиГ СО РАН. По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом директора ИЦиГ СО РАН.

2. Структура и содержание программы аспирантуры

2.1. Общие сведения о структуре и содержании программы

Структура и содержание программы аспирантуры регламентируется планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, рабочей программой практики, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Структура и трудоемкость программы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Структура программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в 3.Е.	Объем в часах
1	Научный компонент	152	5472
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120	4320
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных	29	1044
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3	108
2	Образовательный компонент	24	864
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	12	432
2.1.1	<i>Внутренние болезни</i>	2	72
2.1.2	<i>Принципы планирования и проведения научных исследований в фундаментальной и клинической медицине</i>	1	36
2.1.3	<i>Биостатистика и доказательная медицина</i>	2	72
2.1.4	<i>Иностранный язык (английский)</i>	4	144
2.1.5	<i>История и философия науки</i>	3	108
2.2	Практика	8	288
2.2.1	<i>Научно-исследовательская практика</i>	8	288
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4	144
2.3.1	<i>Кандидатский экзамен по специальности 3.1.18 Внутренние болезни</i>	1	36
2.3.2	<i>Кандидатский экзамен по иностранному языку (английский)</i>	1	36
2.3.3	<i>Кандидатский экзамен по истории и философии науки</i>	1	36
2.3.4	<i>Зачет по научно-исследовательской практике</i>	1	36
3	Итоговая аттестация	4	144
3.1	<i>Оценка диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»</i>	4	144
	Итого	180	6480

Научный компонент программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WoS и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией

Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RSCI, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта осуществляется в рамках освоения программ аспирантуры под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей медицины, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Назначение научного руководителя, утверждение индивидуального плана работы и тема диссертации проводится не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Порядок назначения научного руководителя, порядок утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта определяются локальными нормативными актами ИЦиГ СО РАН.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули) и практику;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Дисциплины из образовательного компонента, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся. Способы проведения практики регламентируются локальными нормативными документами.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (далее – З.Е.). Одна З.Е. эквивалентна 36 учебным часам. Один учебный час составляет 45 минут. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме.

Обучение аспирантов осуществляется на основе индивидуальных планов, которые разрабатываются на базе программы аспирантуры. Освоение программы аспирантуры, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и внутренним Положением об аттестации аспирантов.

2.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.5. Рабочие программы дисциплин и практики

Рабочие программы дисциплин и практики содержат сведения об объеме, содержании, порядке изучения и преподавания дисциплин или прохождения практики, а также способы контроля результатов усвоения дисциплин и прохождения практики. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик представлены на сайте НИКИЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН (<https://www.niikel.ru/>) в разделе, посвященном образовательной деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В рабочих программах представлены объем, вид и тематика занятий.

2.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной в процессе освоения программы диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Порядок прохождения итоговой аттестации регулируется Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122 и локальными актами ИЦиГ СО РАН.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

По личному заявлению выпускника, успешно прошедшему итоговую аттестацию, может быть предоставлено сопровождение при представлении диссертации к защите. Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры и регулируется Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. N 2122 и локальными актами ИЦиГ СО РАН.

3. Паспорт научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Шифр научной специальности: 3.1.18. Внутренние болезни

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

- Медицинские

Направления исследований:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики

- возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.
6. Системы интеллектуального анализа эпидемиологических, клинических данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований в разработке новых подходов в диагностике и лечении. Цифровизация процессов, искусственный интеллект, нейросети в клинической практике.
 7. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний внутренних органов, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
 8. Совершенствование методов персонализации лечения на основе внедрения пациент-ориентированного подхода в клиническую практику.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

4.1. Основной результат освоения программы аспирантуры

Основным результатом освоения программы является подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни, соответствующая критериям, установленным Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

4.2. Компетенции, сформированные при освоении программы аспирантуры

В процесс обучения по программе у аспиранта будут сформированы следующие компетенции:

Выпускник аспирантуры по специальности 3.1.18 – Внутренние болезни должен знать:

- Зн. 1: методы научных исследований в области внутренних болезней;
- Зн. 2: результаты основных научных исследований по профилю выполняемой диссертации;
- Зн. 3: генетику, патоморфологию и патофизиологию внутренних болезней;
- Зн. 4: диагностику, клинику и лечение внутренних болезней;
- Зн. 5: принципы планирования и организации клинических исследований, этические нормы их проведения;
- Зн. 6: уровни доказательности, классы рекомендаций и иерархию доказательств в современной медицинской практике;
- Зн. 7: методы критической оценки научных публикаций и клинических рекомендаций;
- Зн. 8: результаты основных контролируемых исследований в области терапии;
- Зн. 9: методы статистического анализа, применяемые при организации и планировании клинического и экспериментального исследования;
- Зн. 10: методы статистического анализа данных, полученных в результате клинического и экспериментального исследования;
- Зн. 11: лексико-грамматический строй, основные лексические единицы и термины английского языка, необходимые для научной коммуникации;
- Зн. 12: особенности стиля научного текста на русском и английском языках;
- Зн. 13: исторический контекст и основные современные концепции философии науки;
- Зн. 14: сущность, структуру, функции современного научного знания.

Выпускник аспирантуры по специальности 3.1.18 – Внутренние болезни должен уметь:

- Ум. 1: находить и анализировать информацию в базах данных медицинской литературы;
- Ум. 2: работать с компьютерными программами для хранения и обработки информации (Microsoft Excel, STATISTICA, SPSS);
- Ум. 3: проводить статистическую обработку данных результатов клинического и/или экспериментального исследования;
- Ум. 4: оценить степень достоверность и уровень доказательности результатов, полученных в клиническом исследовании;
- Ум. 5: ориентироваться в протоколе клинического исследования и дизайне исследования;
- Ум. 6: установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях внутренних органов;
- Ум. 7: читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную литературу по специальности;
- Ум. 8: создавать резюме, сообщения, доклад на русском и английском языках; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;
- Ум. 9: выявлять основные проблемы философского и общенаучного характера в профессиональной деятельности и междисциплинарных исследованиях;
- Ум. 10 проектировать комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Выпускник аспирантуры по специальности 3.1.18 – Внутренние болезни должен владеть:

- Вл. 1: основными методами статистического анализа, применяемыми в научных медицинских исследованиях;
- Вл. 2: навыками сбора, анализа и статистической обработки информации;
- Вл. 3: основными методами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- Вл. 4: специальными лабораторными, инструментальными методами и методами анализа данных, применяемых при проведении исследований в клинике внутренних болезней;
- Вл. 5: нормы русского и английского языка во всех видах речевой коммуникации;
- Вл. 6: навыками самостоятельного анализа научных проблем с применением понятийно-категориального аппарата философии науки

4.3. Соответствие компонентов программы аспирантуры основному результату и компетенциям

Соответствие компонентов программы основному результату и компетенциям указано в таблице 2.

Таблица 2. Матрица соответствия компонентов программы основному результату и компетенциям.

№	Компонент программы	Основной результат	Знания	Умения	Навыки
1	Научный компонент				
1.1	Научная деятельность, направленная на	+	1-14	1-10	1-6

№	Компонент программы	Основной результат	Знания	Умения	Навыки
	подготовку диссертации к защите				
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ, баз данных	+	1-14	1-10	1-6
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	+	1-14	1-10	1-6
2	Образовательный компонент				
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
2.1.1	<i>Внутренние болезни</i>	+	1-8	1, 4-6	3, 4
2.1.2	<i>Принципы планирования и проведения научных исследований в фундаментальной и клинической медицине</i>	+	1, 2, 5-10	1-5	1, 2
2.1.3	<i>Биостатистика и доказательная медицина</i>	+	6, 9, 10	1-3	1, 2, 4
2.1.4	<i>Иностранный язык (английский)</i>	+	11, 12	1, 7, 8	5
2.1.5	<i>История и философия науки</i>	+	13, 14	9, 10	6
2.2	Практика				
2.2.1	<i>Научно-исследовательская практика</i>	+	1, 4, 5, 9, 10	1-6	1-4
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
2.3.1	<i>Кандидатский экзамен по специальности 3.1.18 Внутренние болезни</i>	+	1-10	1-6	1-4
2.3.2	<i>Кандидатский экзамен по иностранному языку (английский)</i>	+	11, 12	1, 7, 8	5
2.3.3	<i>Кандидатский экзамен по истории и философии науки</i>	+	13, 14	9, 10	6
2.3.4	<i>Зачет по научно-исследовательской практике</i>	+	1, 4, 5, 9, 10	1-6	1-4
3	Итоговая аттестация				
3.1	Оценка диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	+	1-14	1-10	1-6

4.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Выпускник аспирантуры, подготовивший и защитивший диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, осуществляет профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем внутренних болезней; участвует в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований; разрабатывает методологию медицинских исследований, новые методы диагностики, лечения, профилактики внутренних болезней, новые технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; разрабатывает нормативные и

методические документы в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методические документы для профессионального образования; осуществляет преподавание внутренних болезней в образовательных учреждениях; разрабатывает медико-экономические социальные и экологические критерии реализации медицинских исследований; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

Исходя из своих квалификационных возможностей выпускник аспирантуры – кандидат медицинских наук, может работать на должностях, требующих наличия ученой степени кандидата наук, в соответствии с полученной квалификацией и требованиями Раздела II.1 Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденных постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, в частности на должности научного сотрудника и старшего научного сотрудника.

5. Система оценки результатов освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости аспиранта осуществляется научным руководителем.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, включая кандидатские экзамены по соответствующим дисциплинам.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

6. Условия реализации программы аспирантуры

6.1. Общие требования к реализации программы

ИЦиГ СО РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ИЦиГ

СО РАН. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИЦиГ СО РАН обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИЦиГ СО РАН, задействованных в реализации программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011 г., регистрационный № 20237).

Проведение научных исследований и образовательная деятельность предусмотрены Уставом ИЦиГ СО РАН. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 96,6 ед. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 220,7 ед. В ИЦиГ СО РАН среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 3191,14 тыс. руб.

Подготовка аспирантов по специальности 3.1.18 – «Внутренние болезни» осуществляется на базе НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН. Филиал имеет современную научную и лечебно-диагностическую базу для проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области терапии и курации больных с заболеваниями внутренних органов. НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН располагают необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса (лекции, практические занятия), включая оргтехнику (компьютеры, принтеры, проекторы, мониторы). Семинары и лекции проводятся в специализированных аудиториях учебного центра.

6.2. Кадровые ресурсы, задействованные в реализации программы аспирантуры

Научное руководство аспирантами осуществляют сотрудники, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Научные руководители ведут научную деятельность в рамках данной научной специальности не менее трех лет, имеют публикации по результатам указанной деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных

журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной деятельности в том числе в виде участия с докладами на российских и (или) международных конференциях в течении последних трех лет. Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям специальности подготовки аспиранта, имеют публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

При допуске к педагогической деятельности в рамках реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни при получении медицинского образования учитываются требования Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. № 637н.

6.3. Учебно-методическое обеспечение и материально-технические ресурсы

ИЦиГ СО РАН обеспечивает каждого аспиранта основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни, утвержденными Высшей аттестационной комиссией, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов.

Проведение научных исследований в рамках подготовки диссертации при осуществлении программы аспирантуры планируется на базе лабораторий НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН: лаборатории эндокринологии, лаборатория патологии соединительной ткани, лаборатория клинической иммуногенетики, специализирующихся на проведении исследований по проблемам сахарного диабета, системных аутоиммунных заболеваний и их осложнений и ассоциированных состояний.

Проведение клинических исследований в рамках подготовки диссертации планируется в клинике НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН, которая располагается по адресу г. Новосибирск, ул. Арбузова, д. 6, входит в структуру НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН и имеет лицензию на ведение медицинской деятельности, в т.ч. на оказание первичной медико-санитарной, специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи по специальностям «терапия», «эндокринология», «ревматология», «гастроэнтерология» и «нефрология». На базе НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН организованы научно-практические центры, нацеленные на совершенствование медицинской помощи, разработку методических рекомендаций больным с эндокринной и ревматологической патологией: центр антицитокиновой терапии, центр помповой инсулинотерапии и мониторинга гликемии, центр диабетической стопы, центр остеопороза, центр метаболической хирургии.

Осуществление образовательной программы планируется по адресу: г. Новосибирск, ул. Арбузова, д. 6. Помещения для осуществления образовательной программы имеют санитарно-эпидемиологическое заключение для ведения образовательной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебные, учебно-методические и

иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ИЦиГ СО РАН имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Общий фонд библиотеки насчитывает 119296 экземпляров, из них книг 16778 названий, 24075 экземпляров, в том числе фонд учебных и учебно-методических изданий 1182 названий, 2002 экземпляров. Объем основной учебной литературы с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации составляет 61%. Обеспеченность дополнительной литературой на бумажных носителях составляет 95221 экземпляр специализированных периодических изданий (393 названия). Научные издания представлены монографиями, статьями из научных сборников, авторефератами диссертаций, общее количество которых насчитывает 3100 названий.

Перечень информационных ресурсов ИЦиГ СО РАН, необходимых для информационно-библиотечного обеспечения научно-образовательной деятельности: Journal Citation Reports (Clarivate Analytics), National Agricultural Library, Oxford University Press, Proceeding of National Academy of Science of America, ProQuest Agricultural Science Source, ProQuest Science Journals, Science Database, Royal Society of Chemistry, SciFinder (Chemical Abstracts Service), SPIE Digital Library, Springer, Nature Publishing Group, Taylor & Francis, The Microbiology Society, Thieme Chemistry Package, Transtech Publications, Ulrich`s Journals Directory (Ulrich`s Web), Wiley, Wiley-Blackwell (Wiley Online Library), World Scientific Publishing, отечественные журналы, индексируемые в RSCI на платформе WoS.

Аспиранты имеют доступ к реферативным наукометрическим базам данных Medline/Pubmed и РИНЦ включающим основные специализированные периодические научные издания.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 г. № 640).