

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии
и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»
(ИЦиГ СО РАН)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИЦиГ СО РАН
Акад. РАН А.В. Кочетов

«06» _____ 09 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внутренние болезни»

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни

Форма обучения: очная

г. Новосибирск
2023 г.

Программу дисциплины разработали:

Фамилия И. О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Климонтов В.В.	Зам. руководителя НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН по научной работе, зав. лабораторией эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	Д.м.н., проф. РАН
Корбут А.И.	С.н.с. лаборатории эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	К.м.н.

Рецензент:

Фамилия И.О.	Должность, учреждение	Ученая степень, ученое звание
Солдатова Г.С.	Зав. кафедрой внутренних болезней Института медицины и психологии В. Зельмана федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Д.м.н., проф.

Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни:

Фамилия И. О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Климонтов В.В.	Зам. руководителя НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН по научной работе, зав. лабораторией эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	Д.м.н., проф. РАН

1. Паспорт дисциплины

Рабочая программа (РП) дисциплины разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Дисциплина «Внутренние болезни» входит в образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренный федеральными государственными требованиями, в качестве дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 3.1.18 – Внутренние болезни.

Необходимость включения дисциплины в образовательную программу определяется стремительным прогрессом в фундаментальных и клинических исследованиях в области внутренних болезней, необходимостью использования аспирантом современных принципов и подходов в проведении фундаментальных, поисковых и/или прикладных научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

Цель изучения дисциплины «Внутренние болезни» – получение глубоких знаний по методологическим основам заболеваний внутренних органов, формирование умений и навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Отличительные особенности учебной дисциплины. Учебная программа построена по блочному типу и охватывает наиболее значимые разделы, знание которых необходимо научному сотруднику, проводящему исследования в области внутренних болезней: общие вопросы терапии, инновации в изучении, диагностике и лечении терапевтических заболеваний. Особенностью подготовки аспирантов является ориентация на научную и клиническую работу, проводимую в НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН в области внутренних болезней. Программа обучения включает проблемно-ориентированные лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Результаты освоения дисциплины. Выпускник аспирантуры, подготовивший и защитивший диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, осуществляет профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем специальности; участвует в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований; разрабатывает методологию медицинских исследований, новые методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний, новые технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; разрабатывает нормативные и методические документы в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методические документы для профессионального образования; осуществляет преподавание внутренних болезней в образовательных учреждениях; разрабатывает медико-экономические социальные и экологические критерии реализации медицинских исследований; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

По результатам освоения дисциплины «Внутренние болезни» обучающийся по программе аспирантуры по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни должен **знать:**

- Зн. 1: методы научных исследований в области терапии;
- Зн. 2: результаты основных научных исследований по профилю выполняемой диссертации;
- Зн. 3: генетику, патоморфологию и патофизиологию заболеваний внутренних органов;
- Зн. 4: диагностику, клинику и лечение заболеваний внутренних органов;
- Зн. 5: принципы планирования и организации клинических исследований, этические нормы их проведения;
- Зн. 6: уровни доказательности, классы рекомендаций и иерархию доказательств в современной медицинской практике;
- Зн. 7: методы критической оценки научных публикаций и клинических рекомендаций;
- Зн. 8: результаты основных контролируемых исследований в области терапии;
- Зн. 9: методы статистического анализа, применяемые при организации и планировании клинического и экспериментального исследования;
- Зн. 10: методы статистического анализа данных, полученных в результате клинического и экспериментального исследования.

уметь:

- Ум. 1: находить и анализировать информацию в базах данных медицинской литературы;
- Ум. 2: оценить степень достоверности и уровень доказательности результатов, полученных в клиническом исследовании;
- Ум. 3: ориентироваться в протоколе клинического исследования и дизайне исследования;
- Ум. 4: установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях внутренних органов.

владеть:

- Вл. 1: основными методами диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- Вл. 2: специальными лабораторными, инструментальными методами и методами анализа данных, применяемых при проведении исследований в терапии.

Знания, умения и навыки, овладение которых предполагается по результатам изучения дисциплины «Внутренние болезни» необходимы обучающемуся в аспирантуре для успешной сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (3.1.18 – Внутренние болезни) и проведения научных исследований в этой области.

2. Содержание дисциплины

2.1. Структура дисциплины. Междисциплинарные связи

Дисциплина «Внутренние болезни» состоит из двух блоков: общие вопросы терапии и инновации в изучении, диагностике и лечении терапевтических заболеваний (рис. 1).

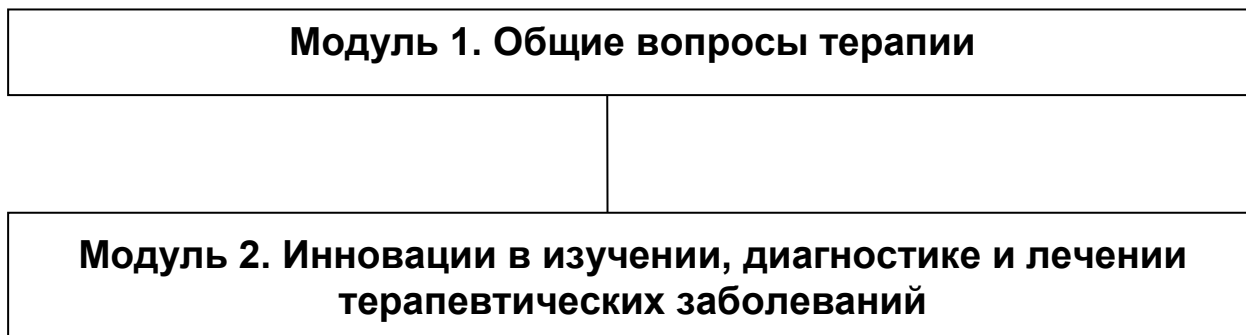


Рис. 1. Структура образовательной дисциплины.

Преподавание указанных блоков базируется на основе фундаментальных дисциплин: эндокринология, кардиология, инфекционные болезни, неврология, фтизиатрия, ревматология, гематология и переливание крови, пульмонология, гастроэнтерология и диетология, геронтология и гериатрия, нефрология, восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, эпидемиология, общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, токсикология, фармакология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, медицинская информатика, методология и технология профессионального образования (рис. 2).



Рис. 2. Междисциплинарные связи научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни.

2.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

Учебно-тематический план дисциплины «Внутренние болезни» представлен в таблице:

№	Наименование разделов / тем	Всего, часов	Их них:		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Общие вопросы терапии	16	6	4	4
2	Инновации в изучении, диагностике и лечении терапевтических заболеваний	56	12	20	26
Итого:		72	18	24	30

Содержание лекционного курса дисциплины

№	Часы	Раздел РП	Ссылки на цели (из п. 1.1 РП)	Содержание лекции
1	2	1	Зн. 1, 2, 6–10	Вступительная лекция. Внутренние болезни как научная специальность. Доказательная медицина. Современное состояние и перспективы научных исследований в терапии. Методы исследования, применяемые в изучении заболеваний внутренних органов
2	2	1	Зн. 3, 4, 8–10	Персонализированная медицина: основные понятия. Молекулярная диагностика. Технологии персонифицированной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов
3	2	1	Зн. 2–5, 8–10	Геномика, транскриптомика, протеомика, метаболомика в изучении терапевтических заболеваний. Анализ больших данных. Применение биоинформатических и системно-биологических методов исследования.
4	2	2	Зн. 3, 4, 8	Сердечно-сосудистые заболевания. Тенденции в эпидемиологии и факторах риска. Артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, сердечная недостаточность, дислипидемия: инновации в изучении патогенеза, диагностике, лечении
5	2	2	Зн. 3, 4, 8	Ожирение. Современные тенденции в эпидемиологии. Эволюция представлений об этиологии и патогенезе. Фенотипическая гетерогенность. Заболевания и состояния, ассоциированные с ожирением. Современные принципы терапии. Метаболическая хирургия
6	2	2	Зн. 3, 4, 8	Сахарный диабет. Современные тенденции в эпидемиологии сахарного диабета в России и в мире. Достижения в изучении патогенеза сахарного диабета и его осложнений. Инновационные сахароснижающие препараты. Поражения внутренних органов при сахарном диабете

№	Часы	Раздел РП	Ссылки на цели (из п. 1.1 РП)	Содержание лекции
7	2	2	Зн. 3, 4, 8	Хронические заболевания печени. Новые технологии в лабораторной и инструментальной диагностике. Неалкогольная жировая болезнь печени. Цирроз печени. Хронические гепатиты
8	2	2	Зн. 3, 4, 8	Инновации в изучении, диагностике и лечении ревматических заболеваний. Воспалительные заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра
9	2	2	Зн. 3, 4, 8	Остеопороз. Современные стандарты диагностики, лечения, профилактики. Основные направления исследований в изучении остеопороза. Остеопороз при заболеваниях внутренних органов

Всего 18 ч.

Содержание практических занятий

№	Часы	Раздел РП	Ссылки на цели	Содержание занятия
1	4	1	Зн. 1, 4, 5, 9, 10 Ум. 2–4 Вл. 1, 2	Знакомство с методами исследования в изучении заболеваний внутренних органов. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Клеточные технологии. Молекулярно-генетические исследования. Организация экспериментальных исследований.
2	4	2	Зн. 3, 4, 6–8 Ум. 2, 4 Вл. 1, 2	Сердечно-сосудистые заболевания. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность. Дислипидемия. Стандарты диагностики и лечения
3	4	2	Зн. 3, 4, 6–8 Ум. 2, 4 Вл. 1, 2	Ожирение и сахарный диабет 2 типа. Современные стандарты лечения сахарного диабета 2 типа. Поражения внутренних органов у больных сахарным диабетом. Ведение больных с морбидным ожирением
4	4	2	Зн. 3, 4, 6–8 Ум. 2, 4 Вл. 1, 2	Хронические заболевания печени: неалкогольная жировая болезнь печени, хронические гепатиты, цирроз печени. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
5	4	2	Зн. 3, 4, 6–8 Ум. 2, 4 Вл. 1, 2	Ревматоидный артрит, остеоартрит, подагра: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
6	4	2	Зн. 3, 4, 6–8 Ум. 2, 4 Вл. 1, 2	Остеопороз: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Всего 24 ч.

Программа самостоятельной работы аспиранта

Раздел РП	Ссылки на цели	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность аспиранта	Формы контроля
1	Зн. 1, 5, 9, 10 Ум. 1–3 Вл. 2	4	Общие вопросы терапии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет поиск материала в Internet и базах данных 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата;
2	Зн. 3, 4, 6, 8 Ум. 1–4 Вл. 1	26	Инновации в изучении, диагностике и лечении терапевтических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует медицинскую литературу; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ выполняет переводы на иностранные языки/с иностранных языков; ➤ готовит реферат; ➤ готовит тезисы выступления; ➤ готовит презентацию; ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ анализирует истории болезни; ➤ знакомится с данными лабораторных и инструментальных исследований; ➤ готовит описание клинического случая. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка презентации; ➤ проверка описания клинического случая; ➤ оценка выступления. <p>Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен).</p>

Всего 30 ч.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения. Перечень контрольно-диагностических материалов.

Текущий контроль проводится путем оценки работы аспиранта на практических занятиях и оценки результатов самостоятельной работы.

Итоговый контроль – проводится в форме кандидатского экзамена в форме собеседования (ответ на вопросы билета).

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине:

Шкала оценивания	Критерии оценивания результатов обучения
<i>Отлично</i>	<u>Кандидатский экзамен:</u> <ul style="list-style-type: none">- показано глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала;- продемонстрировано полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;- составлен полный и правильный ответ на вопросы билета на основе изученного материала;- выделены главные положения, ответ самостоятельно подтвержден конкретными примерами, фактами;- показан навык самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.- при ответе на вопросы билета учебный материал изложен последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно, ответ дан в логической последовательности с использованием принятой терминологии; сделаны собственные выводы;- сформулированы правильные и обстоятельные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Хорошо</i>	<u>Кандидатский экзамен:</u> <ul style="list-style-type: none">- показаны знания всего изученного программного материала;- дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий;- допущены незначительные ошибки и недочеты при определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов, которые исправлены самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;- показано общее усвоения учебного материала;- показана способность подтвердить ответ конкретными примерами;- даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания результатов обучения
<i>Удовлетворительно</i>	<p><u>Кандидатский экзамен:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано неполное усвоение основного содержания учебного материала в усвоении материала; - ответ на вопросы билета изложен фрагментарно, не всегда последовательно; - показана недостаточная сформированность отдельных знаний и умений, слабая аргументация выводов и обобщений, наличие ошибок; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дано недостаточно четкое определения понятий; - даны неполные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	<p><u>Кандидатский экзамен:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано отсутствие усвоения и невозможность раскрытия основного содержания материала, невозможность осуществления выводов и обобщений; - показано отсутствие знаний и понимания значительной или основной части программного материала в пределах поставленных вопросов или слабо сформированные и неполные знания, отсутствие умений применять их к решению конкретных вопросов; - допущено более двух грубых ошибок при ответе на один и более вопросов билета, которые не исправлены при помощи преподавателя.

Вопросы для кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 3.1.18 – Внутренние болезни

Блок 1. Общие вопросы терапии

1. Современные тренды в эпидемиологии основных терапевтических заболеваний и факторов их риска.
2. Молекулярно-генетические исследования в терапии: методы, клиническое значение. Омиксные технологии, их значение в изучении внутренних болезней.

Блок 2. Инновации в изучении, диагностике и лечении терапевтических заболеваний

3. Артериальная гипертензия: патогенез, классификация, современные стандарты диагностики и лечения.
4. Атеросклероз: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика.
5. Дислипидемия: классификация, диагностика. Гиполипидемическая терапия.
6. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Стабильная стенокардия напряжения: клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
7. Острый коронарный синдром: критерии диагноза, тактика ведения.
8. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, диагностика, лечение.
9. Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, классификация, диагностика, лечение. Тактика ведения больного с пароксизмом фибрилляции или трепетания предсердий.
10. Внебольничная пневмония: этиология, классификация, диагностика, тактика ведения.

11. Внутрибольничная пневмония: определение, диагностика, тактика ведения.
12. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, факторы риска, классификация, диагностика, лечение.
13. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, классификация, диагностика, лечение бронхиальной астмы.
14. Острый респираторный дистресс-синдром у взрослых: определение, факторы риска, диагностика, лечение.
15. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: определение, классификация, диагностика, лечение.
16. Хронический гастрит: определение, классификация, диагностика, лечение.
17. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация, диагностика, лечение.
18. Хронический панкреатит: классификация, диагностика, лечение. Панкреатогенный сахарный диабет.
19. Цирроз печени: классификация, диагностика, лечение.
20. Неалкогольная жировая болезнь печени: этиология, патогенез, диагностика, тактика лечения.
21. Хроническая болезнь почек: определение, классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика и лечение на разных стадиях.
22. Инфекция мочевыводящих путей: факторы риска, классификация, диагностика, лечение.
23. Острое почечное повреждение: определение, этиология, классификация, диагностика.
24. Ревматоидный артрит: определение, классификация, методы диагностики, дифференциального диагноза, лечение.
25. Подагра: определение, классификация, методы диагностики, дифференциального диагноза, лечение.
26. Деформирующий остеоартроз: факторы риска, классификация, методы диагностики, лечение.
27. Остеопороз: факторы риска, классификация, методы диагностики и лечения.
28. Поражения внутренних органов при ревматических заболеваниях.
29. Сахарный диабет 2 типа: распространенность, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, скрининг, профилактика.
30. Лечение сахарного диабета 2 типа. Выбор индивидуальных целей лечения. Рекомендации по питанию и физической активности. Рациональные комбинации сахароснижающих препаратов.
31. Ишемическая болезнь сердца при сахарном диабете: особенности течения, диагностика, лечение, особенности сахароснижающей терапии.
32. Поражения внутренних органов при сахарном диабете.
33. Гипогликемия: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь, осложнения.
34. Ожирение: классификация, дифференциальный диагноз, ассоциированные состояния, консервативное и хирургическое лечение. Метаболический синдром.
35. Заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся гипотиреозом. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения внутренних органов при гипотиреозе.
36. Заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся тиреотоксикозом. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражения внутренних органов при тиреотоксикозе.
37. Железодефицитная анемия: этиология, классификация, диагностика, лечение.
38. Анемия хронического заболевания: этиология и патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
39. Витамин В₁₂- и фолиево-дефицитные анемии: факторы риска, клиническая картина,

диагностика, лечение.

40. Лейкопения: факторы риска, классификация, диагностика, тактика ведения. Лечение нейтропенической лихорадки.

Блок 3. Принципы планирования и проведения научных исследований в фундаментальной и клинической медицине

41. Дизайн научного исследования. Научные исследования в клинической медицине. Наблюдательные исследования. Исследования диагностики / прогноза. Рандомизированные клинические испытания. Исследования «случай/контроль».
42. Этические принципы при проведении научных исследований на человеке и лабораторных животных.
43. Доклинические исследования лекарственных препаратов. Надлежащая лабораторная практика (GLP).
44. Рандомизированные клинические испытания лекарственных препаратов. Принципы надлежащей клинической практики (GCP).
45. Структура научной статьи. Виды статей: оригинальное исследование, рандомизированное клиническое исследование, обзор, систематический обзор, мета-анализ.
46. Отечественные и зарубежные базы данных биомедицинских исследований. Выбор журнала для публикации. Наукометрические параметры журналов. Виды процесса рецензирования статей. Способы повышения цитируемости.

Блок 4. Биостатистика и доказательная медицина

47. Оценка размера выборки при планировании исследования. Мощность исследования. Статистические ошибки I и II типа.
48. Анализ дисперсии. Виды распределения. Свойства и признаки нормального распределения. Статистические критерии, используемые для проверки гипотезы о нормальности распределения.
49. Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, стандартное отклонение, стандартная ошибка среднего, доверительный интервал, межквартильный диапазон.
50. Статистическая гипотеза. Сравнения двух и более групп по качественному признаку. Анализ таблиц сопряженности. Критерий χ^2 . Точный критерий Фишера.
51. Параметрическая и непараметрическая статистика. Сравнения двух и более групп по количественному признаку.
52. Статистические критерии, используемые при сравнении выборок с нормальным распределением: принципы расчета, условия использования.
53. Статистические критерии, используемые при сравнении выборок с распределением, отличным от нормального: принципы расчета, условия использования.
54. Статистические критерии, используемые при анализе повторных измерений. Особенности применения статистических критериев при множественных сравнениях.
55. Корреляционный анализ: применимость, реализация в статистических программах, представление результатов, интерпретация.
56. Линейный регрессионный анализ: применимость, реализация в статистических программах, представление результатов, интерпретация.
57. Логистический регрессионный анализ: применимость, реализация в статистических программах, представление результатов, интерпретация.
58. ROC-анализ: применимость, реализация в статистических программах, представление результатов, интерпретация.
59. Распространенность и частота новых случаев (заболеваемость). Оценка

- распространенности и заболеваемости.
60. Когортные исследования. Выявление факторов риска. Относительный риск. Множественные причины и эффекты.
 61. Характеристики диагностических методов: чувствительность, специфичность, прогностическая значимость положительного/отрицательного результата.
 62. Исследования прогноза. Кривые дожития (выживаемости).
 63. Оценка эффективности и безопасности лечения в обсервационных и рандомизированных клинических исследованиях. Статистические критерии, используемые при оценке эффективности лечения.

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Подготовка аспирантов по специальности 3.1.27 – Ревматология осуществляется в НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН. Институт имеет современную научную инфраструктуру и клиническую базу для проведения научных исследований в области внутренних болезней.

НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН располагают необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса (лекции, практические занятия), включая мебель (стулья, столы) и оргтехнику (компьютер, проектор, экран).

В качестве мест осуществления образовательной деятельности используются:

- помещение №46 для ведения образовательной деятельности площадью 41,2 кв.м. размещается на 3 этаже здания, расположенного по адресу: 630117, РФ, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Арбузова, дом 6, главный корпус больницы блок «А»;
- Помещения учебного центра для осуществления образовательной деятельности: №46 (учебная комната) площадью 16,6 кв.м., №48 (учебная комната) площадью 7,7 кв.м., №49 (учебная комната) площадью 11,9 кв.м., №50 (учебная комната) площадью 12,3 кв.м., находятся на первом этаже нежилого здания (инфекционного корпуса) по адресу: 630117, РФ, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Арбузова, д. 6.

Аспиранту предоставляется доступ к библиотечным фондам, информационным базам и сетевым источникам информации по всем аспектам его научной специальности, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам, интерактивным учебным и научным материалам и программам. Имеется доступ в сеть Internet, возможность работы с электронными базами данных.

3.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Внутренние болезни: в 2 т. Т. I: учебник/ под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.
2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. II: учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3.

Дополнительная литература:

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7.
2. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова и др.; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8.

3. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0.
4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1.
5. Климонтов, В.В. Диагностика и профилактика сахарного диабета: учебное пособие / В.В. Климонтов, Е.А. Королева. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2020. – 50 с.
6. Климонтов, В.В. Ишемическая болезнь сердца при сахарном диабете: стандарты диагностики и лечения: учебное пособие / В.В. Климонтов, Е.А. Королева, Г.И. Лифшиц, Г.С. Солдатова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2020. – 49 с.

Периодические издания:

№№	Наименование	Краткая характеристика
1	Терапевтический архив	Журнал выходит 12 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по вопросам внутренней медицины, эндокринологии. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: https://ter-arkhiv.ru/ .
2	Сахарный диабет	Журнал выходит 4 раза в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению сахарного диабета и его осложнений. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: https://www.dia-endojournals.ru/ .
3	Остеопороз и остеопатии	Журнал выходит 4 раза в год. Научно-практический медицинский рецензируемый журнал, публикующий оригинальные статьи о проведённых клинических, клинико-экспериментальных и фундаментальных научных работах, обзоры, лекции, описания клинических случаев, а также вспомогательные материалы по всем актуальным вопросам нарушений минерального обмена, остеопороза и других заболеваний костной ткани. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: https://www.osteendojournals.ru/ .
4	Российский кардиологический журнал	Научно-практический, рецензируемый журнал для кардиологов и терапевтов. Основная направленность издания — научные статьи, посвященные оригинальным и экспериментальным исследованиям, вопросам фармакотерапии и кардиохирургии сердечно-сосудистых заболеваний, новым методам диагностики. Официальный орган печати Российского кардиологического общества (РКО), научно-практический рецензируемый журнал. Периодичность – 12 номеров в год. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: https://russjcardiol.elpub.ru/ .

5	Научно-практическая ревматология	Научно-практический рецензируемый журнал. Издается Ассоциацией ревматологов России. На страницах журнала освещались основные достижения отечественной и зарубежной ревматологии, обсуждались актуальные направления развития практической ревматологии. В журнале публикуются статьи, посвященные инновационным методам диагностики и лечения ревматических заболеваний, достижениям мировой ревматологии, организации ревматологической службы, оригинальные исследования, информация о клинических, клинико-экспериментальных и фундаментальных научных работах, обзоры, лекции, описания клинических случаев, а также вспомогательные материалы по всем актуальным проблемам ревматологии. Периодичность – 6 номеров в год. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: https://rsp.mediar-press.net/ .
6	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии	Рецензируемый медицинский журнал, является официальным научным изданием Общероссийской общественной организации Российская гастроэнтерологическая ассоциация. Журнал основан как первое в России научное периодическое издание по специальности гастроэнтерология. Печатный выпуск журнала выходит 6 раз в год. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: https://www.gastro-j.ru/ .

Электронные ресурсы:

1. Российское научное медицинское общество терапевтов: <https://rnmot.org/>.
2. Российское кардиологическое общество: <https://scardio.ru/>.
3. Российская ассоциация эндокринологов: <https://rae-org.ru/>.
4. Российская гастроэнтерологическая ассоциация: <https://www.gastro.ru/>.
5. Ассоциация ревматологов России: <https://rheumatolog.ru/>.
6. Российская ассоциация по остеопорозу: <https://osteoporosis-russia.ru/>.
7. Портал научных журналов НМИЦ Эндокринологии Минздрава РФ: <https://www.endojournals.ru/>.
8. Информационный ресурс для больных сахарным диабетом: <https://diabetoved.ru/>.
9. Российская научная электронная библиотека eLibrary.Ru: <https://elibrary.ru/>.
10. Рубрикатор клинических рекомендаций, утвержденных Минздравом РФ: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
11. Государственный реестр лекарственных средств РФ: <https://grls.rosminzdrav.ru/>.
12. Поисковая система биомедицинских исследований PubMed/ Medline: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>.
13. Поисковая система данных по клиническим исследованиям: <https://clinicaltrials.gov/>.
14. Интернет-портал "Медицинская статистика": <https://medstatistic.ru/>.