

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии  
и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ИЦиГ СО РАН)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора ИЦиГ СО РАН  
Акад. РАН А.В. Кочетов**

«06» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская практика»**

---

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности 3.1.19 – Эндокринология

Форма обучения: очная

г. Новосибирск  
2023 г.

Программу практики разработали:

Фамилия И. О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Климонтов В.В.	Зам. руководителя НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН по научной работе, зав. лабораторией эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	Д.м.н., проф. РАН
Корбут А.И.	С.н.с. лаборатории эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	К.м.н.

Рецензент:

Фамилия И.О.	Должность, учреждение	Ученая степень, ученое звание
Суплотова Л.А.	профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики Института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России)	Д.м.н., проф.

Руководитель программы аспирантуры по научной специальности 3.1.19 – Эндокринология:

Фамилия И. О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Климонтов В.В.	Зам. руководителя НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН по научной работе, зав. лабораторией эндокринологии НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН	Д.м.н., проф. РАН

## 1. Паспорт дисциплины

Рабочая программа практики разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

«Научно-исследовательская практика» входит в образовательный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренный федеральными государственными требованиями, в качестве практики.

Включение практики в образовательную программу определяется необходимостью использования аспирантом методов сбора, хранения и систематизации информации и первичных данных, полученных при проведении фундаментальных, поисковых и/или прикладных научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Отличительные особенности учебной дисциплины.** Программа практики охватывает наиболее значимые разделы, знание которых необходимо научному сотруднику, проводящему исследования в области фундаментальной и клинической медицины. Программа практики включает самостоятельную работу.

**Результаты освоения дисциплины.** Выпускник аспирантуры, подготовивший и защитивший диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, осуществляет профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских, научно-практических, научно-производственных, морально-этических задач в области медико-биологических, клинических, медико-социальных проблем эндокринологии; участвует в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований; разрабатывает методологию медицинских исследований, новые методы диагностики, лечения, профилактики эндокринных болезней, новые технологии клинических, медико-биологических и медико-социальных исследований; разрабатывает нормативные и методические документы в области медицинских наук и для практического здравоохранения, учебно-методические документы для профессионального образования; осуществляет преподавание эндокринологии в образовательных учреждениях; разрабатывает медико-экономические социальные и экологические критерии реализации медицинских исследований; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-практических конференций.

По результатам прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающийся по программе аспирантуры по научной специальности 3.1.19 – Эндокринология должен

### **знать:**

Зн. 1 Методы критической оценки научных публикаций.

### **уметь:**

Ум. 1 Осуществлять поиск источников в российских и зарубежных базах данных.

Ум. 2 Систематизировать найденную в источниках информацию.

**владеть:**

- Вл. 1 Навыками отбора источников литературы в российских и зарубежных базах данных.
- Вл. 2 Навыками систематизации информации, полученной в литературных источниках и составления обзора литературы.

Знания, умения и навыки, овладение которых предполагается по результатам прохождения «Научно-исследовательской практики» необходимы обучающемуся в аспирантуре для проведения научных исследований, написания статей в рецензируемых изданиях и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

«Научно-исследовательская практика» состоит из одного блока – «Практика по работе с литературными источниками».

Учебно-тематический план практики «Научно-исследовательская практика» представлен в таблице:

№	Наименование разделов / тем	Всего часов	Из них:		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Практика по работе с литературными источниками	288	-	-	288
	Итого	288	-	-	288

### Программа самостоятельной работы аспиранта

Раздел РП	Ссылки на цели	Часы	Деятельность аспиранта	Формы контроля
3	Зн. 1 Ум. 1, 2 Вл. 1, 2	288	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работает с литературой и Интернет-ресурсами по теме диссертации;</li> <li>➤ готовит обзор литературы по теме научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проверка обзора литературы по теме диссертации.</li> </ul> <p>По результатам самостоятельной работы аспирант составляет обзор литературы, на основании которого проводится аттестация аспиранта (зачет).</p>

Всего 288 ч.

### 3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения. Перечень контрольно-диагностических материалов.

**Текущий контроль** (рубежный): проводится путем оценки работы аспиранта на практических занятиях и оценки результатов самостоятельной работы.

**Итоговый (по дисциплине) контроль** – проводится в форме зачета.

В ходе зачета по материалам отчета проводится оценка выполнения аспирантом индивидуального задания на практику.

**Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания результатов обучения
<i>Зачтено</i>	<b><u>Зачет по практике:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполненный обзор литературы демонстрирует глубокое и полное знание и понимание материала;</li><li>- продемонстрировано полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;</li><li>- показан навык самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.</li><li>- материал обзора изложен последовательно, четко, связно, в логической последовательности с использованием принятой терминологии, сделаны собственные выводы.</li></ul>
<i>Незачтено</i>	<b><u>Зачет по практике:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполненный обзор литературы показывает отсутствие усвоения и невозможность раскрытия основного содержания материала, невозможность осуществления выводов и обобщений;</li><li>- показано отсутствие знаний и понимания значительной или основной части материала, слабо сформированные и неполные знания, отсутствие умений применять их к решению конкретных вопросов;</li></ul> <p><i>либо</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обзор литературы не выполнен.</li></ul>

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Подготовка аспирантов по специальности 3.1.19 – «Эндокринология» осуществляется в НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН. Институт имеет современную научную инфраструктуру и клиническую базу для проведения научных исследований в области эндокринологии.

НИИКЭЛ – филиал ИЦиГ СО РАН располагают необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса (лекции, практические занятия), включая мебель (стулья, столы) и оргтехнику (компьютер, проектор, экран).

В качестве мест осуществления образовательной деятельности используются:

- помещение №46 для ведения образовательной деятельности площадью 41,2 кв.м. размещается на 3 этаже здания, расположенного по адресу: 630117, РФ, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Арбузова, дом 6, главный корпус больницы блок «А»;
- Помещения учебного центра для осуществления образовательной деятельности: №46 (учебная комната) площадью 16,6 кв.м., №48 (учебная

комната) площадью 7,7 кв.м., №49 (учебная комната) площадью 11,9 кв.м., №50 (учебная комната) площадью 12,3 кв.м., находятся на первом этаже нежилого здания (инфекционного корпуса) по адресу: 630117, РФ, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Арбузова, д. 6.

Аспиранту предоставляется доступ к библиотечным фондам, информационным базам и сетевым источникам информации по всем аспектам его научной специальности, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам, интерактивным учебным и научным материалам и программам. Имеется доступ в сеть Internet, возможность работы с электронными базами данных.

### 3.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ. под ред. В.В. Власова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с.

#### Дополнительная литература:

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М. М. Абакумов - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4790-1.

#### Периодические издания:

№№	Наименование	Краткая характеристика
1	Управление наукой и наукометрия	Журнал открытого доступа издается 1 раз в 3 месяца. Цель журнала – создание профессиональной площадки для обсуждения с позиций полидисциплинарности проблем развития сферы науки и технологий, инноваций, образования, а также вопросов научно-технологической, инновационной и образовательной политики. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: <a href="https://sie-journal.ru/">https://sie-journal.ru/</a>
2	Проблемы эндокринологии	Журнал выходит 6 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по физиологии и патологии эндокринной системы. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: <a href="https://www.probl-endojournals.ru/">https://www.probl-endojournals.ru/</a> .
3	Сахарный диабет	Журнал выходит 4 раза в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению сахарного диабета и его осложнений. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: <a href="https://www.probl-endojournals.ru/">https://www.probl-endojournals.ru/</a> .
4	Терапевтический архив	Журнал выходит 12 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по вопросам внутренней медицины, эндокринологии. Электронная версия журнала открыта для свободного доступа по ссылке: <a href="https://ter-arkhiv.ru/">https://ter-arkhiv.ru/</a> .

*Электронные ресурсы:*

1. Российская научная электронная библиотека eLibrary.Ru: <https://elibrary.ru/>.
2. Поисковая система биомедицинских исследований PubMed/ Medline:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>.